

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»**  
**Направление подготовки**  
**46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение»**

**1. Цель дисциплины:**

Целью дисциплины «История Древнего мира» является формирование систематизированных знаний об истории Древнего мира как о комплексной дисциплине, ознакомление с ее периодизацией и основными процессами, характеризующими очередную ступень в истории человеческого общества и освещающими важнейшие закономерности и особенности в становлении и развитии классового общества.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История Древнего мира» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.01).

Для освоения дисциплины «История Древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Археология», «Первобытное общество».

Освоение дисциплины «История Древнего мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК.6);

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные закономерности общественного развития древнейших цивилизаций;
- историю формирования накопления знаний о древних государствах и формирование самостоятельной науки; основные методологические учения и направления;
- сущность и отличие классовых обществ от доклассового;
- становление классовых обществ, экономические отношения на раннем этапе их развития, образ жизни, хозяйство и материальную культуру.

**Уметь:**

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- объяснить общественную роль и значение истории Древнего мира в системе научных знаний;
- планировать и осуществлять мероприятия по комплексному изучению исторических источников.

**Владеть:**

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Древнего мира;

- историческими понятиями и терминами;
- историческими методами исследования (сравнение, анализ, синтез и пр.).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц**